


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета фГНиСТ

«01» сент. 2022 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин

«06» сент. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Организация и управление психологической практикой
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	1

Направление 37.04.01 Психология

Профиль социальная психология личности

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022

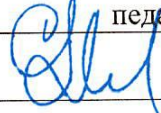
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хайрудинова Р.И.	Психологии и педагогики	старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО		
Заведующий кафедрой психологии и педагогики		
		С.Н. Митин
« 24 » 06		2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Организация и управление психологической практикой»: обеспечение готовности будущих специалистов к решению задач организации деятельности психологической службы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с функционалом практического психолога в учреждениях разного типа, спецификой его деятельности, направлениями и видами работы;
- вооружение методическими и технологическими средствами практической деятельности психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация и управление психологической практикой» относится к обязательной части учебного плана.


Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на таких дисциплинах магистратуры как: «Психология социального образа».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Организация и управление психологической практикой», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».


Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по: «Проектной деятельности», «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи», «Технологии медиации в работе психолога», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Психология возрастных кризисов», «Группы риска в информационном пространстве», «Историческая психология», «Этнопсихология», «Производственная практика в профильных организациях», Научно-исследовательская работа», «Преддипломной практике», «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стратегию для достижения поставленной цели	<p>руководства ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>
ОПК-5Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<p>ИД-1.1 опк 5 Знать: теоретические основы деятельности психологической службы в социальной сфере; цели и задачи психологической службы.</p> <p>ИД-2.1 опк 5 Уметь планировать деятельность психолога в учреждениях социальной сферы по конкретным направлениям, отбирать технологии деятельности психолога в соответствии с задачами психологической помощи участникам социальной среды.</p> <p>ИД-3.1 опк 5 Владеть психологическими технологиями, ориентированными на оптимизацию психической деятельности человека в социальной сфере</p>
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<p>ИД-1 опк 9 знать модели организации психологической службы, принципы взаимодействия и функции управления психологической практикой ИД-2.1 опк 9 Уметь координировать работу участников в рамках исследовательской и проектной деятельности ИД-3 опк 9 Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере ИД-3.1 опк 9 Владеть приемами разработки рабочих документов психологической практики, приемами и критериями анализа деятельности службы</p>
ПК-4 Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового	<p>ИД-1. пк 4 Знать современные виды и методы индивидуального и группового психологического</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	сопровождения ИД-2 пк 4 Уметь модифицировать методы индивидуального, группового психологического сопровождения в зависимости от возраста, пола, этноса и особенностями жизненной ситуации личности ИД-3 пк 4 Владеть опытом постановки и реализации профессиональных задач в области индивидуального, группового психологического сопровождения
---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 зачетных единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения_ очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	8
3	48	48
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях, тест, -проектные задания	-устный опрос -участие в дискуссиях, тест, -проектные задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Общие вопросы организации и управления психологической практики							
1. Психологическая служба в современном обществе	14	2	4			8	Устный опрос, дискуссия
2. Модели деятельности психологической службы	14	2	4			8	Письменные задания, дискуссия
3. Практический психолог в социальной сфере	14	2	4			8	Проектные задания, дискуссия
Раздел 2. Методика и технология организации деятельности практического психолога							
1 Направления и виды деятельности психолога в различных типах учреждений социальной сферы.	16	2	4			10	Проектные задания, дискуссия
2. Содержание и технологии деятельности психолога	20	4	6			10	Проектные задания, дискуссия
3 . Планирование работы психолога и отчетная документация	16	2	6			8	Письменные задания, дискуссия
4 Квалификационная характеристика практического психолога.	14	2	4			8	Письменное задания, дискуссия
Зачет							
Итого	108	16	32			60	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Общие вопросы организации и управления психологической практики

Тема 1.1. Психологическая служба в современном обществе.

Предпосылки возникновения психологической службы в современном обществе. История и современное состояние психологической службы за рубежом и в России. Психологическая служба как компонент целостной системы образования страны. Задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гуманизации образовательной среды. Теоретические основы деятельности психологической службы: теория личностного развития, общепсихологическая теория деятельности, психодидактические концепции и теории. Психологическая служба как единство научного, прикладного, практического и организационного аспектов.

Проблема целей психологической службы образования: создание благоприятных условий для развития детей и подростков, психологическое сопровождение детей и подростков в процессе обучения и воспитания, обеспечение психического и психологического здоровья воспитанников как цели психологической службы в образовании.

Тема 1.2. Модели деятельности психологической службы

Принципы построения психологической службы. Концепции построения деятельности: использование психологических знаний в практике жизнедеятельности, воздействие на психологическую реальность. Модель психологического обеспечения процесса жизнедеятельности. Модель «скорой помощи». Модель психологического сопровождения личности в социальной среде. Характеристика моделей с позиций субъекта и объекта деятельности, особенностей построения работы. Механизмы реализации моделей. Реализация моделей в различных видах деятельности.

Тема 1.3. Практический психолог в социальной сфере

Профессиональное место психолога в образовательном учреждении. Права и обязанности психолога как члена профессионального коллектива. Подчинение психолога: административное и профессиональное. Взаимодействие с администрацией. Особенности взаимодействия с сотрудниками в разных типах учреждений. Построение профессионального взаимодействия с воспитанниками. Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Профессиональное сообщество практических психологов.


Раздел 2. Методика и технология организации деятельности практического психолога

Тема 2.1. Основные направления и виды деятельности психолога в различных типах учреждений социальной сферы.

Основные направления деятельности психолога в ОУ: обеспечение безопасности и развивающего характера образовательной среды, социально-психологический мониторинг, социально-психологическая экспертиза, социально-психологическое проектирование, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса. Психологическое просвещение: задачи, содержание, формы и методы. Психологическая профилактика: задачи, содержание, особенности организации. Психологическое консультирование: задачи, консультативные ситуации, содержание консультирования. Консультационные ситуации. Психологическая диагностика: задачи, виды, особенности организации, анализ и интерпретация результатов, формы представления результатов. Психологическая коррекция и развивающая работа: задачи, содержание, особенности организации, опосредованная коррекция. Диспетчерская деятельность: задачи, ситуации, организации, с которыми сотрудничает психолог. Специфика видов деятельности в разных типах образовательных учреждений: дошкольного образования, школах, гимназиях, лицеях, учреждениях дополнительного и профессионального образования, учреждениях специально-коррекционного образования. Организация психологических служб в медицинских учреждениях. Деятельность психолога в организациях культуры и просвещения.

Тема 2.2. Содержание и технологии деятельности психолога.

Содержание деятельности психолога с дошкольниками. Задачи и особенности работы с младшими школьниками. Профилактика и коррекция трудностей в обучении.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Работа с детьми группы риска.

Особенности работы с подростками. Психологическая помощь в решении проблем отрочества. Работа с детьми группы риска, профилактика девиантного поведения.

Основные направления работы со старшими школьниками. Особенности работы психолога в медико – психолого – педагогическом консилиуме.

Особенности работы в учреждениях профессионального образования. Организация работы с родителями воспитанников и учащихся. Организация работы с педагогами.

Организация работы психолога в учреждениях здравоохранения: в службе экстренной медико-психологической помощи, работа с пациентами разных категорий, психологическая поддержка медицинского персонала и родственниками больных.

Профилактика эмоционального выгорания сотрудников учреждений социальной сферы.. Повышение психолого – педагогической компетентности. Психологический анализ профессиональной деятельности. Карьерное консультирование. Проектирование и реализация психологических программ развития личности и личностного роста.

Тема 2.3. Планирование работы психолога и отчетная документация.

Изучение запросов как основа планирования. Место плана психологической службы в общем плане учреждения.

Виды планов: перспективные, годовые, календарные. Требования к составлению планов. Согласование и утверждение планов.

Нормативно – правовая документация. Рабочая документация. Требования к ведению документации. Анализ результатов деятельности службы. Требования к составлению отчета – анализа. Организация рабочего времени психолога (на примере образовательного учреждения). Примерные временные затраты психолога на различные виды деятельности.

Тема 2.4. Квалификационная характеристика практического психолога учреждения социальной сферы.

Место психолога в учреждениях социальной сферы. Социальные ожидания от психолога. Требования к личности практического психолога. Профессиограмма педагога – психолога. Права и обязанности психолога. Квалификационная характеристика практического психолога системы образования. Качества деятельности психолога. Критерии оценки деятельности практического психолога в учреждениях социальной сферы. Этический кодекс деятельности психолога. Профессиональное совершенствование психолога: направления, пути и средства.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы организации и управления психологической практики


Тема 1.1. Психологическая служба в современном обществе (форма проведения: семинар)

Вопросы к теме:

1. Цели психологической службы социальной сферы
2. Предпосылки возникновения психологической службы в России и за рубежом
3. Психическое и психологическое обеспечение здоровья воспитанников как цели психологической службы в образовании

для самостоятельного изучения:

1. Выделить и представить теоретические основания деятельности психологической службы в образовании: принцип развития и социальной природы психики человека, движущие силы и условия развития ребенка, ведущая роль обучения в развитии, развитие в ведущей деятельности, принцип возрастного и индивидуального подходов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Проанализировать среду организаций социальной сферы (по разным типам) и выделить факторы, способствующие сохранению здоровья и факторы, снижающие психологическое здоровье

Тема 1.2. Модели деятельности психологической службы.

(форма проведения: практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Модель психологического обеспечения процесса жизнедеятельности
2. Модель «скорой помощи».
3. Модель психологического сопровождения личности в социальной среде.
4. Характеристика моделей с позиций субъекта и объекта деятельности, особенностей построения работы

для самостоятельного изучения:

1. Смоделировать ситуации, отражающие деятельность педагога-психолога в ОО по одной из представленных моделей:
 - Модель психологического обеспечения процесса жизнедеятельности
 - Модель «скорой помощи».
 - Модель психологического сопровождения личности работника в социальной среде.
2. Определить механизмы реализации моделей функционирования психологической службы (на примере конкретного учреждения).

Тема 1.3. Практический психолог в социальной сфере, образовательном учреждении

(форма проведения- семинар)

Вопросы к теме:

1. Особенности взаимодействия психолога с воспитанниками.
2. Особенности взаимодействия психолога с администрацией.
3. Построение профессионального взаимодействия с сотрудниками в разных типах учреждений
4. Права и обязанности психолога как члена профессионального коллектива.

для самостоятельного изучения:


1. Составить примерную должностную инструкцию педагога-психолога в организации ДОУ, ОО, СПО
1. Составить примерную должностную инструкцию психолога в разных организациях социальной сферы
2. Разработать правила конструктивного взаимодействия психолога с администрацией, с сотрудниками и иными лицами.

Раздел 2. Методика и технология организации деятельности практического психолога

Тема 2.1. Основные направления и виды деятельности психолога в различных типах учреждений социальной сферы (форма проведения- семинар)

Вопросы по теме:

1. Психологическое просвещение: задачи, содержание, формы и методы.
2. Психологическая профилактика: задачи, содержание, особенности организации.
3. Психологическое консультирование: задачи, консультативные ситуации, содержание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

консультирования.

4. Психологическая коррекция и развивающая работа: задачи, содержание, особенности организации, опосредованная коррекция.

5. Диспетчерская деятельность: задачи, ситуации, организации, с которыми сотрудничает психолог.

для самостоятельного изучения:

1. Смоделировать консультационные ситуации в разных типах образовательных организаций: ДОУ, общего образования, профессионального образования
2. Смоделировать консультационные ситуации в разных типах организаций социальной сферы: здравоохранения, социальной помощи населению, организации культуры и искусства, спортивные организации.
3. Проанализировать актуальное и перспективное направления в деятельности службы, структуру службы.
4. Сформулировать задачи деятельности психологической службы в конкретном виде организации социальной сферы.

Тема 2.2. Содержание и технологии деятельности психолога (форма проведения: практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса дошкольного образования.
2. Особенности психологического сопровождения участников образовательного процесса в школе: младшие школьники, подростки, старшие школьники.
3. Особенности работы психолога в медико – психолого – педагогическом консилиуме.
4. Особенности работы в учреждениях профессионального образования.
5. Особенности работы психолога в учреждениях социальной сферы
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса: педагог и родители

для самостоятельного изучения:


1. Выявить и охарактеризовать запросы на психологическую помощь со стороны участников образовательного процесса
2. Выявить и охарактеризовать запросы на психологическую помощь со стороны сотрудников выбранной сферы деятельности
3. Предложить план психологического сопровождения школьников в процессе предпрофильной и профильной подготовки
4. Представить вариант программы диагностического обследования сотрудников выбранной сферы по конкретной проблеме

Тема 2.3. Планирование работы психолога и отчетная документация.

(форма проведения: семинар)

Вопросы к теме:

1. Место плана психологической службы в общем плане образовательного учреждения. Изучение запросов как основа планирования.
2. Виды планов: перспективные, годовые, календарные.
3. Требования к составлению планов. Согласование и утверждение планов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Нормативно – правовая документация психолога в разных типах организаций социальной сферы

для самостоятельного изучения:

1. Составить примерный рабочий план психолога в организациях социальной сферы
2. Составить план участия психолога в работе психолога – педагогического консилиума
3. Предложить примерный аналитический отчет деятельности психолога в выбранной организации социальной сферы

Тема 2.4. Квалификационная характеристика практического психолога (форма проведения семинар)

Вопросы по теме:

1. Профессиограмма педагога-психолога.
2. Этический кодекс деятельности психолога.
3. Права и обязанности психолога образовательного учреждения.
4. Требования к личности практического психолога.
5. *Групповая дискуссия:* профессионально-важные качества психолога

для самостоятельного изучения:

1. Составить профессиограмму практического психолога в психологической службе образования и иных организациях социальной сферы
2. Составить и проранжировать список профессионально-важных качеств (ПВК) психолога в организациях социальной сферы (по выбору студента)
3. Предложить направления, пути и средства профессионального совершенствования психолога

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предпосылки возникновения психологической службы в современном обществе
2. Цели и задачи психологической службы в социальной сфере.
3. Структура психологической службы.
4. Функционал и должностные обязанности психолога социальной сферы
5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога
6. Характеристика моделей деятельности психолога
7. Организация рабочего времени психолога
8. Виды деятельности психолога и их краткая характеристика.
9. Основные направления деятельности психолога
10. Направления работы психолога в образовательных организациях
11. Направления работы психолога в организациях здравоохранения
12. Направления работы психолога в организациях культуры и просвещения
13. Направления работы психолога в спортивных организациях
14. Технологии и приемы работы психолога с педагогами.
15. Технологии и приемы работы психолога с детьми группы риска.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Технологии работы психолога с дошкольниками
17. Технологии работы психолога с младшими школьниками.
18. Технологии работы психолога с подростками.
19. Технологии работы психолога со студентами
20. Технологии работы психолога с субъектами учреждений здравоохранения

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Общие вопросы организации и управления психологической практики			
1. Психологическая служба в современном обществе	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	8	Устный опрос, дискуссия
2. Модели деятельности психологической службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	8	Письменные задания, дискуссия
3. Практический психолог в социальной сфере, в сфере образования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	8	Проектные задания, дискуссия
Раздел 2. Методика и технология организации деятельности практического психолога			
4 Основные направления и виды деятельности психолога службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания / презентации	10	Устный опрос, проверка задания
5. Содержание и технологии деятельности психолога службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	10	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
6 . Планирование работы психолога и отчетная документация	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания	8	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
7. Квалификационная характеристика практического психолога.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	8	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
Итого	самостоятельная работа студентов	60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06004-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493578>

2. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06780-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493110>

дополнительная:

1. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07711-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492274>

2. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488970>

3. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489357>

4. Хайрудинова Р. И. Организация психологической службы социальной сферы : учебно-методические рекомендации / Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1638>

учебно-методическая:

1. Хайрудинова Р.И. Организация и управление психологической практикой : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата и магистратуры «Психология» / Р. И. Хайрудинова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12820>

Согласовано:

Главный библиограф

Должность сотрудника научной библиотеки


/ Ефимова М.А. /

ФИО

Еф. 14.06. 2022

Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost** : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ



А.В.

22.04.2022

Клочкова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

ст.преподаватель кафедры
психологии и педагогики

Хайрудинова Р.И..